

Аннотация

к рабочей программе учителя-логопеда группы для детей с нарушениями речи «Радуга»

Полозовой Елены Анатольевны

Настоящая редакция рабочей программы логопедической группы (от 2 до 3 лет) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и на основе «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ: ГБДОУ детский сад «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга».

Рабочая программа (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса логопедической группы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга.

Цель данной рабочей программы - построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с задержкой речевого развития в возрасте с 2 до 3 лет, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающей работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- Формировать позитивные эмоциональные состояния при формировании речевой деятельности (с учётом личностных особенностей)
- Организовать рече-коммуникативное взаимодействие детей раннего возраста, опираясь на активную подражательную деятельность
- Формировать речевую деятельность в сочетании с развитием движений общей и мелкой моторики.
- Расширять просодико-звуковую культуру родной речи. Формирование артикуляционных укладов звуков раннего онтогенеза, учитывая физиологическое несовершенство артикуляционной моторики данного возраста.
- Расширение и уточнение пассивного словаря с учётом наглядно-действенного восприятия.
- Стимуляция собственной речевой продукции в виде отдельных звуков, звукоподражаний, слов, фраз как коммуникативно-речевые навыки.
- Формировать активный номинативный словарь (в виде существительных, глаголов, прилагательных, местоимений) в реактивной и инициативной речи.
- Формировать начало связной речи в виде диалогической речи с опорой на бытовую ситуацию.
- Развитие когнитивных функций: внимания (объем, концентрация, переключаемость); наглядно-действенного мышления; памяти; восприятия сенсорно-перцептивных эталонов.

Структура рабочей программы:

Рабочая программа состоит из трех разделов: «целевой», «содержательный», «организационный». В целевом разделе представлены: пояснительная записка; цели, задачи, принципы деятельности по реализации программы; психолого-педагогическая характеристика детей группы компенсирующей направленности «Радуга» и планируемые результаты освоения обучающимися «Программы».

Содержательный раздел отражает содержание деятельности учителя-логопеда с детьми по освоению «Программы», содержание взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников, содержание организационно-методической работы учителя-логопеда.

В организационном разделе выделена структура организации реализации образовательного процесса и организационно-педагогических условий.

Сроки реализации рабочей программы: 1 год (2022 – 2023 учебный год)